

Acta

1.0 Llamada al orden - Martha Hernández (Presidenta) dio la bienvenida a todos los miembros e invitados presentes. La reunión se abrió a las 5:31 p.m. Tamara Engaling hizo la primera moción y Jesús García la secundó. Moción aprobada.

1.1 Normas de la reunión - Monique Guerrero (parlamentaria) revisó las normas de la reunión con miembros e invitados.

1. Silenciar el teléfono
2. Permanecer en silencio, a menos que necesite hablar, abra el micrófono.
3. Levantar la mano si: tiene un comentario o pregunta. Puede usar la opción de levantar la mano o escribir una pregunta en la caja de chat.
4. Si no es un miembro actual en el momento de la reunión, no puede votar, presentar mociones o apoyar una moción. Se publicará un enlace para convertirse en miembro en la caja de chat.

2.0 Llamada de lista - Angelina Aranda (Secretaria) informó que “debido al gran número en la lista de miembros, continuaremos pasando lista usando la caja de chat. El pase de lista se marcará escribiendo su nombre completo y el nombre de la escuela que representa. Se recomienda a los miembros en persona que se registren en la página de registro junto a la entrada de la puerta. Si alguna persona que **no** es miembro o invitado, pero desea ser identificado, puede escribir su nombre y la palabra invitado en la caja de chat. Si desea convertirse en miembro, acceda al enlace de la aplicación disponible en la caja de chat. ¡GRACIAS!”

Estuvieron presentes los siguientes oficiales y miembros de la Junta Ejecutiva: Martha Hernández (**Presidenta**) Angelina Aranda (**Secretaria**) Monique Guerrero (**Parlamentaria**)

1. **Bush** - Selena Johnson
2. **Chavez** - Selena Johnson
3. **Edison** - Tamara Engaling, Lucia Vega
4. **El Dorado** - Jesus Garcia
5. **Flora Arca Mata** - Juritza Madrigal
6. **Franklin** - Angeles Cortes, Jesús García, Martha Hernandez (Presidenta), Angelina Aranda (Secretaria)
7. **Grunsky** - Maria Sandra Arreola
8. **HCA** - Martha Hernandez (Presidenta)
9. **Henry** - Martha Palomino, Camila Bernal
10. **Hong Kingston** - Ana Enriquez-Saucedo
11. **Hoover** - Juritza Madrigal, Monique Guerrero (Parlamentaria)
12. **Mckinley** - Veronica Merino, Francisca Vargas

13. **Pittman** - Yi Xue
14. **PYA** - Janette Flores, Angeles Cortes, Angelina Aranda (Secretaria)
15. **Rio Calaveras** - Sherry McClain
16. **Roosevelt** - Catalina Ramos, Lily Lo
17. **SECA** - Veronica Merino, Francisca Vargas
18. **Skills/Commodore** - Patricia Ochoa, Janette Flores
19. **Stagg** - Juritza Madrigal
20. **Weber** - Lucila Mendoza

Estuvieron presentes un total de 21 miembros. Sofía Colón, Shirley García, Adela Hernández y Nancy Bautista fueron las invitadas. Los representantes especiales del SUSD presentes fueron: Tiffany Ashworth (coordinadora estatal y federal), el Dr. José Cárdenas (especialista en el programa de consejeros escolares), el Dr. Israel S. González (director de LCAP) y Pedro Heredia (terapeuta de salud mental de Franklin, LCSW). Carmen López (LDO, intérprete), Stephanie Zulueta (asistente administrativa), Maggie Canela y Charles Watkins (enlace de padres). Un total de 33 asistentes.

3.0 Cambios en la Agenda - Martha Hernández (presidenta) solicitó dos mociones para cambiar el nombre del presentador en 6.4 Política de participación de los padres, removiendo a Motecuzoma Sánchez (Director de los Centros de recursos familiares) a Charles Watkins (Enlace de padres). Shirley García hizo la primera moción y Catalina Ramos la secundó. Todos los miembros estaban a favor, nadie se opuso. Moción aprobada.

4.0 Lectura y aprobación del acta - Angelina Aranda (Secretaria) pidió a “todos los miembros que recibieron el Acta del 14 de octubre de 2021 que compartan las correcciones encontradas. Los documentos para esta reunión se enviaron previamente por correo postal o electrónico a todos los miembros actuales. Si por casualidad usted no los recibió, envíe un mensaje directo a la administradora de la oficina, Stephanie Zulueta, y por favor incluya toda su información actualizada. El acta se está compartiendo en la pantalla para aquellos de ustedes que deseen revisarla.”

No hubo correcciones al Acta del 14 de octubre de 2021. Angelina Aranda hizo la primera moción para aprobar el Acta del 14 de octubre de 2021 con estas correcciones. El miembro Jesús García secundó la moción. Todos los miembros estaban a favor. Moción aprobada.

5.0 Asuntos anteriores

5.1 Enmienda a la aprobación del 2 de septiembre de 2021

Martha Hernández (presidenta) notificó a los miembros que, en la reunión del 14 de octubre de 2021, los miembros del PAC aprobaron las actas del 2 de septiembre de 2021, lamentablemente una moción fue secundada por alguien que no era miembro. Martha Hernández (Presidenta) hizo una moción para aprobar el 02/09/2021. La miembro Janette Flores secundó la moción. Todos los miembros estaban a favor. Moción aprobada.

6.0 Nuevo negocio

6.1 Resultados electorales/ Reconocimiento - Angelina Aranda (Secretaria) informó a los miembros e invitados presentes que “el PAC tuvo elecciones el 14 de octubre de 2021. Estuvieron presentes 17 miembros, de los 17 miembros, 11 miembros emitieron su voto, y estos fueron los resultados:

Vicepresidente - Monique Guerrero 8, Jesús García 3
Parlamentario- Sherry McClain 8, Selena Johnson 2

La Sra. Aranda presentó a los nuevos miembros de la Junta Ejecutiva para el año escolar 2021-2024:

**Vicepresidenta
MONIQUE GUERRERO**

&

**Parlamentaria
JEREZ McCLAIN**

¡Felicidades!

Reconocimiento especial - La Sra. Aranda también agradeció a los ex miembros de la Junta Ejecutiva por su dedicación, participación y apoyo.

**Lorena Casillas Vice- President
&
Monique Guerrero Parlamentaria**

¡Gracias!

6.2 Aprendizaje Socioemocional, Pedro Heredia Salud Mental - Monique Guerrero (parlamentaria) dió la bienvenida al señor Heredia.

El Sr. Pedro Heredia habló sobre el Aprendizaje Socioemocional.

Dijo que el Aprendizaje Socioemocional es un proceso a través del cual todos los jóvenes y adultos adquieren y aplican los conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar:

1. Identidades saludables
2. Manejar las emociones
3. Lograr metas personales y colectivas
4. Sentir y mostrar empatía por los demás
5. Establecer y mantener relaciones de apoyo
6. Toma decisiones responsables y solidarias

El Dr. Heredia dijo que existen CINCO COMPETENCIAS FUNDAMENTALES:

1. Auto Conciencia

La capacidad de reconocer con precisión las propias emociones, pensamientos y valores y cómo influyen en el comportamiento.

1. -Identificar emociones
2. -Auto percepción precisa
3. -Reconocer fortalezas
4. -Auto confianza en sí mismo
5. -Auto eficacia

2. Auto-manejo

La capacidad de regular con éxito sus propias emociones, pensamientos y comportamientos en diferentes situaciones.

- Control de los impulsos
- Manejo del estrés
- Autodisciplina
- Automotivación
- El establecimiento de metas
- Habilidades organizativas

3. Conciencia social

La capacidad de tomar la perspectiva y empatizar con los demás, incluidos aquellos de diversos orígenes y culturas.

- Tomando perspectiva
- Empatía

- Apreciando la Diversidad
- Respeto a los demás

“Respeto a los demás y a lo que están pasando”

3. Habilidades de relación

La capacidad de establecer y mantener relaciones saludables y gratificantes con diversos individuos y grupos.

- Comunicación
- Compromiso social
- Construyendo una relación
- Trabajo en equipo

4. Toma de decisiones responsable

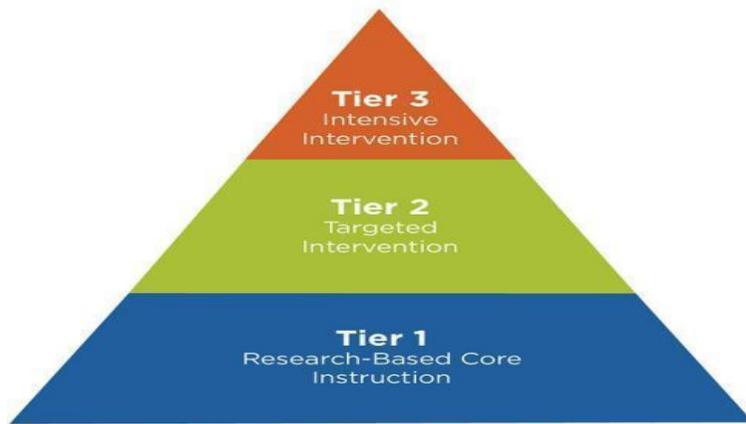
La capacidad de tomar decisiones constructivas sobre el comportamiento personal y las interacciones sociales basadas en estándares éticos, preocupaciones de seguridad y normas sociales.

- Identificación de problemas
- Análisis de situaciones
- Resolviendo problemas
- Evaluando
- Reflejando
- Responsabilidad Ética

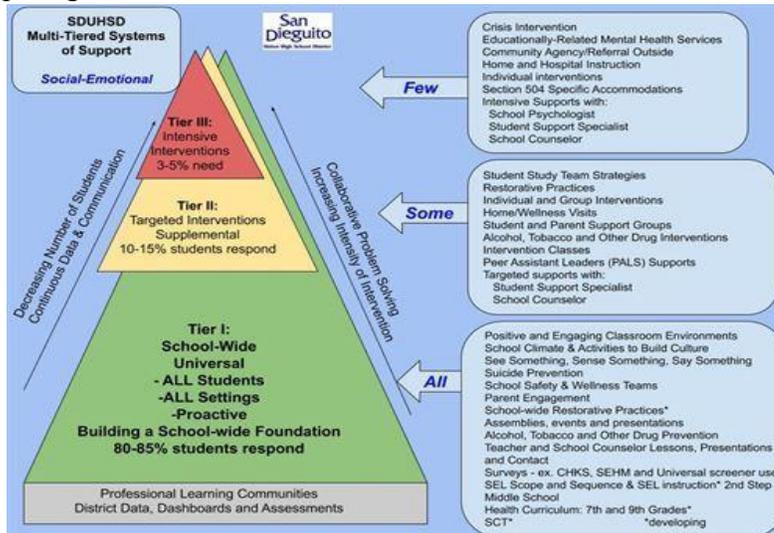
El Sr. Heredia presentó el Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS por sus siglas en inglés) del Distrito Escolar Unificado de Stockton.

MTSS es un marco integral, comprensivo que se enfoca en el aprendizaje académico, conductual y socioemocional de todos los estudiantes a través de la entrega de un plan de estudios viable y apoyos de instrucción basados en investigaciones efectivas





para garantizar resultados



Beneficios: desde el punto de vista académico, los estudiantes que participaron en los programas SEL vieron un aumento del percentil 11 en sus calificaciones generales y una mejor asistencia a nivel individual. Los estudiantes enfrentan mejor el estrés emocional, resuelven problemas y evitan la presión de los compañeros para participar en actividades dañinas.

El Sr. Heredia compartió que “Los Servicios de Apoyo para la Salud Mental y el Comportamiento se crearon el 1 de julio de 2018 como parte del esfuerzo del Distrito Escolar Unificado de Stockton para crear entornos de aprendizaje que sean seguros, enriquecedores, consistentes y que funcionen para todos los estudiantes. Los apoyos, servicios y programas que se ofrecen a través de MH-BSS ayudan a promover el desarrollo socioemocional saludable de todos los estudiantes y abordan las barreras del aprendizaje relacionadas con la salud mental y del comportamiento.”

El Sr. Pedro Heredia compartió con nuestros miembros e invitados los antecedentes de su propia experiencia personal en su departamento, su sitio escolar está en la escuela secundaria Franklin “hay tantas oportunidades de enriquecimiento para lo que los estudiantes puedan necesitar. Brindar habilidades de aprendizaje socioemocional, terapia o tratamiento directo, sesiones individuales o grupales, evaluaciones, exámenes, observaciones, terapia familiar, participación en reuniones de padres del distrito, talleres, apoyo en intervención de crisis, desarrollo profesional ofrecido al personal según las necesidades de el sitio, tales como: Participación en SST, Reuniones del Plan 504; Reunión del Equipo CARE”.

Al final de su presentación, los padres estaban muy comprometidos e interesados en obtener una copia o correo electrónico de su presentación de PowerPoint bien explicada. Informó a los padres toda la información de su escuela y departamento, sin importar si los padres pertenecen a su escuela o no. Extendió su ayuda a cualquiera que pudiera necesitarla.

6.3 Descripción general de LCAP/Resultados de ESSER III Dr. Israel S. González Director de LCAP - Monique Guerrero (parlamentaria) dio la bienvenida al Dr. González.

El Dr. González revisó brevemente LCFF; “La Fórmula de Financiamiento de Control Local de California (LCFF, por sus siglas en inglés) proporciona fondos básicos, suplementarios y de concentración (S&C, por sus siglas en inglés) a los distritos escolares. Los fondos de S&C son fondos destinados a mejorar los resultados de todos los estudiantes, especialmente para los estudiantes aprendices de inglés, los jóvenes de crianza temporal y los estudiantes de bajos ingresos.”

También revisó LCAP: El Plan y Responsabilidad de Control Local (LCAP) muestra cómo estos fondos mejorarán los resultados y el rendimiento del estudiante, y para todos los estudiantes. Este plan existe desde 2012.

El Dr. Israel S. González también señaló que ha visto que nuestro distrito muestra 8 servicios de prioridad estatal, pero siente que en su lugar deberían ser 10 y los enumeró.

1. Servicios básicos
2. Estándares académicos
3. Participación de los padres
4. Logro estudiantil
5. Participación de los estudiantes
6. Clima escolar
7. Acceso al curso
- 8 Estudiantes compuestos
- 8 Otros resultados de los estudiantes
- PLUS 2 (Más 2)
9. Jóvenes expulsados
10. Jóvenes de crianza temporal

“Estas 8 prioridades están realmente bajo 3 categorías principales”

1. Aprendizaje
2. Apoyar los resultados de los estudiantes
3. Compromiso

“Este plan financiado mejorará el rendimiento y los resultados del estudiante.

Actualmente en el SUSD hay 4500 empleados, 40 627 estudiantes y 52 escuelas.”

Inscripción de estudiantes		
Etnicidad	Porcentaje de inscripción	Enrollment
Indio Americano	1.0%	
Afroamericano	10.0%	
Asiático	8.7%	
Filipino	3.6%	
Hispano/Latino	68.0%	
Islaño del Pacífico	0.5%	
Blanco	4.7%	
Múltiple/Sin respuesta	0.1%	
Grupo de estudiantes	Porcentaje de inscripción	Enrollment
Aprendices de inglés	26%	
De bajos ingresos	84%	
Jóvenes de crianza temporal	0.73%	

Descripción general de la financiación del LCAP 2021-22

Fondos LCFE \$272,667,880.00

Otros Fondos Estatales \$352,237.00

Fondos Locales \$647,380.00

Fondos federales \$5,846,884.00

Fondos totales \$279,514,381.00

Personal \$256,965,323.00

No Personal \$22,549,058.00

El Dr. González dijo que cuando regrese a la próxima reunión continuará con su presentación y revisará la Meta #1 en LCAP.

ESSER III \$156,422,544 (fondos que se utilizarán antes del 30 de septiembre de 2024)

Los Fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER III) se asignan a las Agencias Educativas Locales (LEA por sus siglas en inglés) para abordar el impacto de COVID-19 en las escuelas primarias y secundarias.

El Dr. González habló sobre cómo la Junta aprobó el Plan ESSER. La mayoría de las respuestas y recomendaciones necesarias para la encuesta ESSER ya estaban en el LCAP. Esas respuestas se revisarán para ayudar a las instalaciones que lo necesiten.

Áreas que surgieron-

Servicios para aprendices de inglés, equidad, alimentos, armarios de ropa/personas sin hogar, cámaras y seguridad del campus, seguridad de los estudiantes, apoyo socioemocional, universidad, carrera, necesidades de transporte, actividades extracurriculares, asambleas, apoyo para padres, enlaces comunitarios, talleres, viajes de estudio, salud mental, vacunas, terapeutas, reparaciones de instalaciones, mejoras, línea directa del distrito, asesoramiento y consejeros, espacios de aprendizaje al aire libre, enfermeras, equipo sensorial, apoyo de educación especial, rutinas de seguridad, arte y música, STEM, apoyo académico, intervención, ayudantes, libros de biblioteca, más personal, suplentes, apoyo bilingüe, capacitación adicional, oportunidades adicionales de crecimiento, incentivos para estudiantes, talleres adicionales, instalaciones de aprendizaje actualizadas, desarrollo profesional (PD), tecnología, material, recursos, tutoría.

Invitó a todos a informar a la familia, los amigos y la comunidad que el SUSD está contratando, buscando tutores adicionales, asistentes bilingües y muchos otros puestos en el campo de la educación.

La Sra. Lucila Mendoza hizo una sugerencia al Dr. González, pidiéndole que traiga una presentación en una futura reunión del PAC sobre cómo el distrito puede promover la participación de los padres, ya que la participación de los padres es una de las prioridades.

* La presidenta Martha Hernández solicitó dos mociones para extender la reunión treinta minutos. Lucy Vega hizo la primera moción y Tamara Engaling la secundó. Todos los miembros estaban a favor, nadie se opuso. Moción aprobada.

6.4 Política de participación de los padres - Charles Watkins (Enlace de padres) presentó a todos los miembros e invitados la Encuesta de participación de padres y familias 2021-2022.

Cada escuela de Título I, en colaboración con los padres, debe preparar una política de participación de los padres y la familia a nivel del sitio escolar.

La Política describe cómo la escuela involucrará a los padres de manera significativa, continua y oportuna.

La Política también describe cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del programa y las actividades del Título I de la escuela.

Prácticas de participación de los padres

Desarrollo conjunto de planes escolares (Por ej., Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil)

Ayudó a los padres a comprender los estándares académicos del estado, los estándares de rendimiento de los estudiantes y las evaluaciones académicas.

Proporcionó materiales y capacitación para que los padres ayuden a mejorar el rendimiento académico de sus hijos.

Educó al personal escolar para conectarse mejor con padres y estudiantes.

Se aseguró de que la información sobre la escuela y los programas para padres estuviera en un idioma y formato que los padres pudieran entender.

Construyó apoyo para el potencial de las escuelas y los padres para actividades sólidas de participación de los padres.

PADRES INTERESADOS EN ...

Capacitaciones/talleres más seleccionados que se enfocan en:

Comunicarme y conectarme con mi hijo- 32%

Ayudando el aprendizaje en casa – 34%

Usar la tecnología para ayudar a mi hijo (a) con el trabajo – 30%

Cómo ayudar a mi hijo (a) a estar preparado para la universidad y una carrera – 35%

Cómo apoyar la seguridad escolar – 24%

LOS PADRES PARTICIPARON EN...

Principales tipos de reuniones:

Conferencias de padres y maestros– 38%

Noche de Regreso a Clases/La escuela abierta a padres y estudiantes – 32%

Tipos de reuniones secundarias:

Acceso a los sistemas del distrito (por ejemplo, ParentVue, etc.)– 16%

Hora de café para padres – 14%

Actividades de la Oficina de Educación y Envolvimiento Familiar (FEEO) – 12%

7.0 Reportes

7.1 Departamento de Consejería, Dr. José Cárdenas, Especialista del Programa de Consejería Escolar

El Dr. Cárdenas informó a los miembros e invitados que el departamento de consejería contrató a 6 nuevos consejeros, 2 en Chávez, 2 en Stagg, 1 en Franklin y 1 en Edison, y espera contratar a 2 más. Los consejeros trabajarán con los estudiantes a los que les faltan créditos y también para conectarlos y ayudarlos. Este es un nuevo programa que ayudará a los estudiantes que tienen dificultades con el aprendizaje socioemocional y el rendimiento académico. El departamento de consejería realmente quiere asegurarse de brindar tantos servicios como sea posible. Los consejeros comenzarán los talleres para padres los martes y jueves a las 5:00 p. m.

Los consejeros en el nivel k-8 actualmente están trabajando específicamente en el aprendizaje socioemocional; y la intimidación. El Dr. Cárdenas también les recordó a todos que la carrera para competir (Race-to-Compete en inglés), se abrió el 1 de octubre de 2021. Se ofrecen talleres para estudiantes de secundaria, incluida la asistencia individual. Race-to-Compete continuará hasta el 2 de marzo de 2022. El departamento de consejería está ahí para ayudar a los estudiantes y a los padres.

7.2 Latino PAC próxima reunión 20 de enero de 2022 9:30 a. m. a 11:00 a. m. enlace en el sitio web del SUSD

7.3 AABPAC próxima reunión miércoles, 10 de noviembre de 2021 5:30 p. m.-7:00 p. m. enlace disponible en el sitio web del distrito.

7.4 CAC próxima reunión 17 de noviembre de 2021 12:30 p. m. a 2:00 p. m. El enlace de la reunión en persona se compartió en la caja de chat

8.0 Anuncios

- Próxima reunión del PAC 03/02/2022 a las 5:30pm-7:00pm. a través de zoom

9.0 Cierre de la reunión: Martha Hernández levantó la sesión a las 7:35pm. Verónica Merino hizo la primera moción y María Sandra Arreola la secundó. Todos los miembros estuvieron a favor, nadie se opuso. Moción aprobada.

Family Resource Centers

Maggie Canela • Robert Olivarez Jr • Motecuzoma Sanchez • Mark Scrivens • Stephanie Zulueta